

## ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2022/23

**Nome e cognome del/della docente:** Alessandra Costarella

**Disciplina insegnata:** Lingua Inglese

**Libro/i di testo in uso:** AA. VV., *Talent 3*, Cambridge University Press  
AA. VV., *Biozone- Biology in English, Biochemistry and Biotechnology*,  
Zanichelli Editore

**Classe e Sezione:** 5 G

**Indirizzo di studio:** Biotecnologie sanitarie

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B2 del CEFR

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

#### Percorso 1: Units 6-9 Talent 3

Competenze:

- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche oggetto di studio
- Analizzare e descrivere possibili situazioni con conseguenze nel presente e nel futuro
- Descrivere situazioni ipotetiche e improbabili nel presente, passato e futuro

Conoscenze

Grammar:

- the passive
- passive with *can, could*
- conditionals
- *used to/would*
- *be/ get used to*
- gerunds and infinitives

Vocabulary:

- descriptive adjectives
- buildings and materials

- cooking
- the mind

Abilità: Riprodurre in modo scritto e orale le informazioni tratte da un testo

- Descrivere situazioni reali o irreali nel presente e nel futuro
- Descrivere situazioni ipotetiche nel passato
- Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale

Obiettivi Minimi:

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico ad un livello intermedio
- Saper organizzare una conversazione sugli argomenti trattati
- Ricerca in un testo le informazioni chiave

## **Percorso 2: Biology in English**

Competenze:

- comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato gli argomenti relativi all'area specifica di indirizzo
- saper organizzare un discorso utilizzando un lessico adeguato della microlingua
- saper descrivere i processi oggetto di studio

Conoscenze:

- The structure of viruses
- Bacterial cells
- Antimicrobial drugs
- Microorganisms in the food industry
- Industrial microbiology
- Microbial Growth
- Microbial Growth in a closed culture
- Metabolites: primary and secondary metabolites
- Industrial production of enzymes
- Applications of enzymes
- Stem cell classification
- Genetically modified organisms

Abilità:

- utilizzare un lessico adeguato per presentare gli argomenti oggetto di studio
- organizzare un discorso semplice e lineare descrivendo oggettivamente i processi oggetto di studio
- riprodurre in modo scritto e orale le informazioni tratte da un testo

Obiettivi Minimi:

- conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR
- usare un lessico adeguato al contesto
- comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico ad un livello intermedio
- saper organizzare una conversazione sugli argomenti trattati

-ricercare in un testo le informazioni chiave

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

Area: Cittadinanza digitale

Progetto: Communicate in a safe and responsible way

Conoscenze:

- mezzi di comunicazione virtuali
- conoscere testi scritti e orali relativi a problemi connessi all'uso della comunicazione virtuale

Abilità:

- utilizzare strumenti informatici per produrre presentazioni multimediali
- comunicare attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale
- utilizzare consapevolmente e responsabilmente mezzi di comunicazione virtuali

Competenze:

- sviluppare competenze sociali e civiche
- sviluppare competenze comunicative attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale

### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Verifiche sia scritte che orali, prove strutturate e semi-strutturate, compiti di realtà. Prove di comprensione orale e scritta

### **5. Criteri per le valutazioni**

Per le valutazioni si fa riferimento a quanto riportato nel P.T.O.F.

Si verifica il livello di acquisizione di competenze, abilità e conoscenze tenendo conto di:

- livello di conoscenza e comprensione dei contenuti
- utilizzo corretto delle strutture grammaticali e del linguaggio specifico
- partecipazione alle lezioni.

### **6. Metodi e strategie didattiche**

Si è seguito principalmente il libro di testo adottato, fornendo agli studenti altro materiale quando è stato necessario.

Si sono eseguiti esercizi di: grammar, writings, reading comprehensions, summaries, personal answers.

Lezioni frontali dialogate, discussioni, attività di ricerca individuali e di gruppo, attività didattiche cooperative

Pisa li 01/06/2023

Il/la docente Alessandra Costarella